

Профориентация – это интересно!

Профориентационная деятельность в школе всегда мало привлекала психологов – практиков. Однако когда начинаешь погружаться в определённую деятельность, то откуда - то из глубины души вдруг появляется дикий профессиональный интерес к объекту изучения. Так случилось и на этот раз.

От занятий по профориентации с учащимися **5,6 и 8-х классов**, которые прошли в рамках профильных каникул **9-10 января**, я получила огромное удовольствие.

Мне всегда казалось, что ребятам интереснее говорить с психологом об их интересах, личностных проблемах, друзьях, взаимоотношениях. Всегда привлекает то, что «цепляет за живое»! Однако НЕТ! Ребята внимательно слушали, когда ставила цель в начале нашего занятия, особенно, когда получали интерпретацию результатов тестирования. Значит, выбор профессии – важен всем, не только успешным, мотивированным ученикам. Каждый в будущем мечтает быть успешным в своей профессиональной деятельности.

Свои занятия стараюсь организовать продуктивно и разнообразно. С уверенностью могу сказать, что, не только дети младшего школьного возраста, но и подростки и старшеклассники любят играть. В игре можно не только развиваться, получать новые знания и навыки, но и расслабиться, пошутить и посмеяться.

Однако немалый интерес вызывает у ребят и исследование собственной личности. С этой целью применяю различный диагностический инструментарий. Главное, чтобы он был мало затратный по времени.

Так и в этот раз, для изучения направленности личности в профессиональной деятельности выбрала ориентировочную анкету Б.Басса. Бланки готовы, остаётся слушать и делать выбор. Ещё две дополнительных минуты и результат для обсуждения готов.

Самый интересный этап в занятии – анализ результатов. Вот тут в аудитории становится «жарко»! Мне нравится в современных молодых людях отсутствие страха в отстаивании своей точки зрения, желание аргументировать свою позицию в споре.

С помощью методики мы определили, кто из ребят в профессиональной деятельности ориентирован в первую очередь на **вознаграждение за свои труды, способен проявлять активность в достижении статуса, склонен к соперничеству**. Таких оказалось **30%** из числа диагностируемых. Ребят, ориентируемых **на совместную деятельность, порой в ущерб выполнению заданий**, зависимых от группы и испытывающих потребность в привязанности и эмоциональных отношениях с людьми оказалось **24%**.

Остальные исследуемые, их составило **46%** ребят, **ориентированы на решение деловых проблем**, выполнение работы на высоком уровне, способных отстаивать в интересах дела собственное мнение, которое полезно для достижения общей цели.

И тут, вопрос из аудитории: - Интересно, а кто сделает карьеру и будет более успешным?

Завязалась **«жаркая дискуссия»**. Все в предвкушении!

- Конечно, если **ты ориентирован на себя** - то быстрее достигнешь результата! (Мнение первое).

Оппонент: - Даже если пойдёшь по головам? (Подливаем «масла в огонь»!).

- Да. Зато быстрее к цели!

Тут важны комментарии психолога. – В жизни каждого человека **важна «экологичность»**, то есть поддержание гармонии внутри себя и в общении с окружающими тебя людьми.

- Тогда карьеру сделает тот, у кого **есть связи и «нужные люди»**. А почему «Нет»? (Всегда существует иная точка зрения).

Оппонент: - А если прервутся связи и испортятся отношения, то твоя карьера пойдёт на спад?

Наконец, совместными усилиями в споре пришли к выводу – лучше **быть профессионалом в своём деле!** Это вне времени и политики.

Пора расслабиться! Для разминки игра - «**Угадай профессию!**».

Инструкция: Какую профессию мог иметь волк из сказки «Волк и семеро козлят».

Реплики ребят: Киллер! Повар! (Мы любим шутить на занятиях!)

И опять нужна помощь психолога. Развиваем понятийное мышление.

- Какой мотив был у волка? Что он хотел? (Съесть козлят)
- Что помогло волку завладеть козлятами? (Артистизм, смена голоса).
- Как называется артист, который может изменять голоса? (Пародист)

Правильно, волк мог быть пародистом.

А потом ещё говорим про кота Матроскина, Мальвину, Красную Шапочку.

Весело, непринуждённо и полезно! Не заметили, как занятие подошло к концу.

До следующей встречи, ребята!